

## Паспорт программы.

Наименование программы	Развитие информационно – образовательной среды
Цель и задачи программы	<p>Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды школы, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся.</p> <p>Задачи: - обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (официального сайта в сети "Интернет"); - повышение квалификации педагогов с целью повышения их компетенций в области современных технологий; - использование цифровых технологий для организации образовательного и воспитательного процесса</p>
Сроки реализации программы	2020 – 2024 годы: Реализация программы пройдет в 3 этапа: 2020-2021г. 2021-2022г. 2022-2024г
Исполнители программы	Информационный центр школы
Ожидаемые конечные результаты и показатели социально – экономической ответственности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение качества образования за счет использования цифровых результатов и информационных ресурсов;</li> <li>• повышение квалификации педагогов в области современных экономической эффективности цифровых технологий;</li> <li>• расширение образовательных возможностей для учащихся;</li> <li>• повышение прозрачности образовательного процесса;</li> <li>• расширение возможностей коммуникации со всеми участниками образовательного процесса;</li> <li>• снижение бюрократической нагрузки на педагогов за счет автоматизация документооборота;</li> <li>• повышение удобства мониторинга за образовательным процессом;</li> <li>• формирование новых возможностей организации образовательного процесса</li> </ul>
Система контроля за исполнением программы	Ежегодный анализ итогов реализации

## 2. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ИНФОРМАТИЗАЦИИ В ШКОЛЕ.

Школа снабжена компьютерной техникой в объеме, который позволяет использовать ее не только на уроках информатики, но и на уроках по другим дисциплинам.

На сегодняшний день в школе:

### 1. Техническое обеспечение:

- общее число компьютеров в школе – 197
- количество переносных компьютеров (ноутбуков) – 145
- презентационное оборудование – 19
- интерактивные доски – 14
- принтеры и МФУ – 15
- сканеры – 1
- интерактивная панель - 2
- наличие локальной вычислительной сети - имеется

### 2. Доступ в Интернет:

- вид Internet подключения – оптоволокно;
- наличие Internet в компьютерных классах – имеется;
- наличие Internet в учебных кабинетах – имеется;
- наличие Internet у администрации школы – имеется;
- наличие Internet в библиотеке – имеется.

### 3. Наличие программного обеспечения:

- программы автоматизации управленческого процесса и процесса обучения;
- обучающие компьютерные программы, электронные версии учебных пособий, электронные энциклопедии и т.п.

### 4. Кадровое обеспечение

- уверенные пользователи ПК (от общего числа учителей) – 90 %;
- пользователи ПК (от общего числа учителей) – 10%;

### 5. Прохождение курсов повышения квалификации

Количество учителей - 30.

Ежегодно, в рамках прохождения курсов повышения квалификации, учителя гимназии выбирают один из модулей курсов модуль обеспечивающий повышение квалификации в области ИКТ-грамотности.

В 2019-2020 учебном году 30 педагогов школы прошли курсы повышения квалификации на сайте «Единый урок.рф» по программе «Формирование и развитие педагогической ИКТ – компетентности в соответствии с требованиями ФГОС профессионального стандарта»

### 6. Уровень информатизации учебного процесса.

### 3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

#### 3.1. Цели и задачи Программы

Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды школы, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся и педагогов.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. *Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (официального сайта в сети "Интернет")*

Эффективность организации в сети Интернет в значительной мере зависит от того, насколько функциональна структура сайта, достаточно его содержательное наполнение; инструментарий позволяет обеспечить различные формы организации совместной работы пользователей, которым необходимо совместно решать различные типы задач

2. *Повышение квалификации педагогов с целью повышения их компетенций в области современных технологий.*

Для реализации программы требуется наличие одного из важнейших условий, а именно, педагогов, владеющих современными методами обучения, средствами и ресурсами, позволяющими организовать образовательную деятельность обучающихся в условиях цифровой образовательной среды и подготовить будущих специалистов для работы в цифровой производственной среде.

3. *Использование цифровых технологий для организации образовательного и воспитательного процесса.*

Федеральный государственный образовательный стандарт устанавливает определенные требования к результатам обучения, что вызывает необходимость изменения технологии организации обучения, перенос акцентов с «усвоения знаний» на формирование «компетентностей». Соответственно, для современной школы необходимо создавать новые образовательные условия для формирования у обучающихся навыков сотрудничества и коммуникации, самостоятельного приобретения, пополнения и интеграции знаний, способностей к решению лично - и социально значимых проблем и воплощению замыслов в практику с применением средств ИКТ. Цифровая образовательная среда образовательной организации должна стать единым пространством коммуникации для всех участников образовательных отношений, действенным инструментом управления качеством реализации образовательных программ, работой педагогического коллектива.

#### 3.2. Основные направления информатизации

Для решения поставленных задач выбраны основные направления информатизации школы:

1. *Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (официального сайта в сети "Интернет")*
  - предоставление информации, необходимой для всех участников образовательного процесса;
  - создание системы получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся;
2. *Повышение квалификации педагогов с целью повышения их компетенций в области современных технологий:*
  - непрерывное самообразование и повышение квалификации учителей в области использования ИКТ с помощью Интернет-технологий (вебинары, на интересующие темы, онлайн конференции по новым направлениям повышения ИКТ компетентности, дистанционное повышение квалификации);
  - школьная система методической поддержки учителей в области использования цифровых технологий;
  - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, конкурсах методических разработок, тестировании на предметную и ИКТ-компетентность
3. *Использование цифровых технологий для организации образовательного и воспитательного процесса –*
  - включение цифровых технологий в образовательный и воспитательный процесс
  - обучение навыкам эффективного пользования технологиями (поиск информации, использование цифровых устройств, использование функционала образовательных порталов и сервисов и др.)
  - обучение основам безопасности в Сети;
  - участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах ИКТ-направленности.
  - развитие системы коммуникации с участниками образовательного процесса.

### 3.3. Ожидаемые результаты

*Реализация программы информатизации позволит школе достигнуть следующих результатов:*

- повышение эффективности использования цифровых и информационных ресурсов
- повышение качества преподавания предметов с использованием разных ИКТ технологий;
- повышение квалификации педагогов в области современных цифровых технологий;
- расширение образовательных возможностей для учащихся; повышение прозрачности образовательного процесса;

- расширение возможностей коммуникации со всеми участниками образовательного процесса; повышение удобства мониторинга за образовательным процессом;
- автоматизация документооборота в части аналитических справок, отчетов;
- формирование новых возможностей организации образовательного процесса

Основные приоритеты в деятельности образовательного учреждения – это повышение доступности образования, качества образования и эффективности и прозрачности управления. На нынешнем этапе мы стремимся создавать условия для наиболее широкого использования ИКТ в исследовательской, проектной и внеклассной деятельности, так как именно такой вид деятельности, создавая творческую атмосферу, способствует формированию у обучающихся устойчивого интереса к развитию личных мотивов для дальнейшего освоения компьютерных технологий, тем самым, формируя информационную культуру школьников.

Приоритетные направления в развитии цифровой образовательной среды.

#### 4. «Единое открытое информационно-образовательное пространство».

Эффективной средой развития личности, обучающихся в настоящее время является сайт образовательной организации, позволяющий не только предоставить образовательные услуги, но и обеспечить доступ к глобальной сети Интернет. В рамках данной структуры будут работать дистанционные курсы, интернет-проекты, организованы сетевые взаимодействия с другими школами. Это новый уровень обучения и взаимосвязи между всеми участниками образовательного процесса.

Цели и задачи направления: развитие информационного наполнения и функциональных возможностей официального сайта школы.

Задачи:

1. модернизация компьютерной техники и приобретение программного обеспечения для организации хранения, передачи и обработки информационных ресурсов;
2. подготовка материалов педагогов и учащихся школы в создаваемом пространстве образовательного учреждения;
3. организация доступа к информационным ресурсам для участников образовательного процесса.

План работы и ответственные.

	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Регулярное обновление информационного наполнения функциональных возможностей информационных ресурсов официального сайта школы.	Регулярно	Ответственный за наполнение сайта Мохова Н.Н.
2	Пополнение интернет-структуры сети сайтов гимназии материалами	Регулярно.	Педагогический коллектив.

	педагогов и учеников.		
3	Участие в сетевых проектах (конкурсах, конференциях).	2021-2024	Педагогический коллектив
4	Приобретение и обновление компьютерной техники	По мере возможности 2021-2024	Администрация
5	Развитие информационного взаимодействия с другими образовательными учреждениями через: <ul style="list-style-type: none"> <li>• организацию постоянного доступа в Интернет;</li> <li>• участие в телекоммуникационных проектах</li> </ul>	Регулярно	Дербенева Т.И. заместитель директора Муфтахова В.Н. Педагогический коллектив

Ожидаемый результат.

Реализация проекта позволит:

- ✓ обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса;
- ✓ создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации.

#### 5. «Использование цифровых технологий для организации образовательного и воспитательного процесса»

Цифровые технологии могут активизировать все виды учебной деятельности: изучение нового материала, подготовка и проверка домашнего задания, самостоятельная работа, проверочные и контрольные работы, внеклассная работа, творческая работа. На базе использования цифровых технологий многие методические цели могут быть реализованы более эффективно. Именно цифровые технологии: электронные учебники, тренажеры, презентации, позволяют ученикам с интересом и быстро усваивать большой объем учебного материала. Такие уроки становятся интересным увлечением, а материал темы долго находится в памяти ребёнка. Для реализации направления школа имеет следующие результаты:

- уверенные пользователи ПК (от общего числа учителей) – 90 %;
- пользователи ПК (от общего числа учителей) – 10%;

Цель: реализация различных форм обучения, таких как дистанционное обучение, дополнительное очное обучение, сетевые проекты разной направленности: интернет олимпиады, вебинары, конференции.

Задачи:

1. внедрение современных образовательных технологий в общеобразовательные программы
2. увеличение числа педагогов, регулярно применяющих ИКТ в образовательном процессе;
3. увеличение числа педагогов и учащихся, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах, сетевых проектах и т.д.; обучение навыкам эффективного пользования технологиями
4. обучение основам безопасности в Сети;
5. создание и апробация ЦОР.

План работы и ответственные.

	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Создание и апробация интерактивных электронных ресурсов по предметам	В течении учебного года.	Учителя - предметники
2	Проведение семинаров, мастер-классов, педагогических советов с учителями по созданию и применению ИКТ в образовательной деятельности	Ежегодно	Зам. Директора Дербенева Т.И.
3	Интеграция образовательного процесса с электронными образовательными ресурсами. Обеспечение доступа обучающихся, педагогов и родителей к федеральной информационно-сервисной платформе и контенту Маркетплейс: (РЭШ, ШЦП, «Учи.ру», Яндекс Учебник, Мобильное электронное образование, электронные учебники, и т.д	2020- 2021	Муфтахова В.Н. системный администратор Калуга Д.М.
4	Школа осуществляет образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов)	2019 -2024	Учителя - предметники
5	Ведение электронных журналов, электронного портфолио учеников/учителя	регулярно	Администрация
6	Проектная работа учащихся по предметам с использованием ИКТ	В течении года	Учителя - предметники
7	Компьютерное тестирование и подготовка к ГИА	В течении года	Петрова Н.С. замдиректора,

			учителя предметники
--	--	--	------------------------

Ожидаемый результат.

В результате реализации данного направления должны быть достигнуты следующие результаты:

- Количество уроков с использованием ИКТ от общего количества уроков - 70%;
- Количество педагогов, использующих ИКТ - 100%;
- Количество педагогов, использующих собственные разработки ЦОР – 30 %;





