

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5

**План профориентационной работы школы
на 2025-2026 учебный год
(Продвинутый уровень Профориентационного минимума)**

г.Балтийск

2025 г.

**План профориентационной работы
школы на 2025-2026 учебный год
(Продвинутый уровень Профориентационного минимума)**

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 9 классов общеобразовательных организаций.

Задачи продвинутого уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечению всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 -7, 8 – 9 классы), в том числе и для детей с ОВЗ;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному

самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 9 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся МБОУ СОШ №5, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом – организатором.

По результатам участия во всех мероприятиях продвинутого уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная

рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы на продвинутом уровне Профориентационного минимума:

- 1) урочная деятельность (не менее 11 академических часов в учебный год);
- 2) внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» (34 академических часа в учебный год);
- 3) практико-ориентированный модуль (не менее 18 академических часов в учебный год);
- 4) взаимодействие с родителями (законными представителями) (не менее 4 часов в учебный год);
- 5) дополнительное образование (не менее 3 академических часов в учебный год)
- 6) профессиональное обучение (не менее 10 часов для не менее 10% обучающихся в классе)
- 7) профильные предпрофессиональные классы

Профориентационные мероприятия на продвинутом уровне:

- Профориентационные уроки;
- Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;
- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				

1	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Классные руководители	Сентябрь	Зам. директора
2	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения СПО и ВПО выпускников 9-х, 11 классов	Классные руководители	Сентябрь	Зам. директора, ответственный за реализацию профориентационного минимума
3	Координирование работы педагогического коллектива	Педагогический коллектив	Сентябрь - май	Зам. директора
4	Осуществление взаимодействия с ЦЗН, предприятиями, учреждениями СПО и ВПО	Обучающиеся 6 – 9 классов	Сентябрь - май	Администрация школы, социальный педагог, педагоги-навигаторы
5	Уточнение и дополнение количества участников проекта «Билет в будущее»	Обучающиеся 6-х – 11 классов	Сентябрь	Классные руководители, педагоги – навигаторы, администратор школьного проекта «Билет в будущее»
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
1	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	Сентябрь - май	Администрация школы
2	Организация консультаций: «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»; «Формула выбора профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»	Классные руководители	Сентябрь - май	Педагог – психолог
3	Педсовет «Федеральный проект «Билет в будущее», как составляющая часть реализации Профориентационного минимума в школе» - роль профориентационной работы учителя в создании	Педагогический коллектив	Январь 2024 г.	Заместитель директора, советник директора, администратор проекта «Билет в будущее»,

	современной личности			ответственный за реализацию профориентационного минимума
4	Теоретический семинар «Реализации мероприятий по профессиональному выбору для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологий»	Педагогический коллектив	Февраль 2024 г.	Дефектолог, педагог - психолог, логопед
5	Подготовка по программе дополнительного профессионального образования	Педагоги навигаторы	Сентябрь - октябрь	Администратор по реализации проекта «Билет в будущее»
3. Профориентационные мероприятия с обучающимися				
1	Классные часы профессионального самоопределения школьников «Знакомство с миром профессий»	1- 4 классы	Сентябрь - май	Классные руководители 1- 4 классов
2	Курс внеурочной деятельности "Россия – мои горизонты".	6- 9 классы	Каждый четверг сентябрь – май	Классные руководители 6-х – 11 классов
3	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»	6- 9 классы	Сентябрь – май	Классные руководители, педагог – навигатор
4	Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПроеКТОрия»	6-9 классы	Сентябрь – май	Классные руководители, ответственный по профориентации
5	Реализация Предпрофессионального обучения (медицинские классы)	7А, 8А классы	Сентябрь – май	Администрация школы
6	Участие обучающихся во Всероссийских онлайн-уроках по финансовой грамотности (уроки о профессиях)	6-9 классы	Сентябрь – май	Классные руководители, ответственный по профориентации

7	Школьный профориентационный марафон (беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры)	2 – 9 классы	Апрель	Ответственный по профориентации, специалисты Областного профцентра
8	Организация и проведение - классных часов по профориентации	1 – 9 классы	Сентябрь – май	Классные руководители, ответственный по профориентации
9	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	1 – 9 классы	Сентябрь – май	Учителя – предметники
10	Уроки учебного курса «Профессиональные пробы»	8 классы	Сентябрь – май	Учителя – предметники
11	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	1 – 9 классы	Сентябрь – май	Учителя – предметники
12	Участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений СПО и ВПО	8-9 классы	Сентябрь – май	Классные руководители, ответственный по профориентации
13	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПО, ВПО и региональным рынком труда	8-9 классы	Март - апрель	Классные руководители, ответственный по профориентации
14	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	1 – 9 классы	Сентябрь – май	Учителя – предметники, классные руководители
15	Онлайн-уроки "Шоу профессий"	7-9 классы	Сентябрь – май	Классные руководители
16	Проектная деятельность	4-9 классы	Сентябрь – май	Учителя – предметники, классные руководители

17	Мероприятия в рамках проекта «Билет в будущее» (практико-ориентированный модуль)	6-9 классы	Сентябрь-декабрь	Педагоги-навигаторы, администратор проекта «Билет в будущее»
18	Участие обучающихся в профориентационных экскурсиях	6-9 классы	Сентябрь – май	Классные руководители, ответственный по профориентации
19	Дополнительное образование обучающихся (кружки, секции) (не менее 3-х часов по выбору)	6-9 классы	Сентябрь – май	Классные руководители, ответственный по профориентации
4. Профориентационная деятельность с родителями				
1	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	1-9 классов	Май	Зам. директора, классные руководители
2	Всероссийские родительские собрания	Родители обучающихся 1-9 классов	Ноябрь, апрель	Администрация школы, классные руководители –
3	Привлечение родителей к участию в проведении профориентационных мероприятий	Родители обучающихся 1-9 классов	Сентябрь - май	Администрация школы, классные руководители