

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 5

«РАССМОТРЕНО»  
Руководитель МО

Муфтахова В.Н.  
ФИО  
Протокол № 1  
от «29»      2022г.

«РЕКОМЕНДОВАНО»  
Председатель МС

Дербенёва Т.И.  
ФИО  
Протокол № 1  
от «29»      2022г.

«УТВЕРЖДЕНО»  
Директор Школы

Житковская Г.И.  
ФИО  
Приказ №150  
от «30»      2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ**

**География**

---

(Название учебного курса, предмета, дисциплины (модуля))

Класс (параллель) 9  
Уровень образования основное общее  
Уровень программы (направление) базовый  
Срок реализации программы 1 год

**Составитель:**  
**Савинова А.Н.**

Год составления программы 2022

**Рабочая программа** по предмету география для 9 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ министерства образования и науки от 17 декабря 2010 г. №1897), а также авторской программы Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., которая обеспечена учебником «География. Население и хозяйство России» – М. «Русское слово», 2018 г.

На предмет география для 9 класса учебным планом основной образовательной программы основного общего образования отводится **68 часов в год** (2 часа в неделю).

Формируемая часть образовательной программы по географии представлена в виде внутри предметного образовательного модуля «География Калининградской области» (15 часов).

## **1. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Личностные результаты освоения образовательной программы основного общего образования должны отражать:**

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современной России и мира;
- осознание целостности географической среды во взаимосвязи природы, населения и хозяйства России,
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества и готовность солидарно противостоять глобальным вызовам современности;
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- уважительного отношения к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления;
- осознание роли и места России как части мирового географического пространства;
- осознание единства географического пространства России как среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

**Метапредметными результатами изучения курса является** формирование следующих универсальных учебных действий:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения,

- ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы возможных действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: работать индивидуально и в группе - находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

#### **Предметные результаты изучения географии на базовом уровне:**

- 1) владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;
- 2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- 3) сформированность системы комплексных социально-ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- 4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- 5) владение умениями использования карт разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- 6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- 7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;
- 8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### ЧАСТЬ II. НАСЕЛЕНИЕ И ХОЗЯЙСТВО РОССИИ

9 КЛАСС

(68 часов)

**Введение.** Экономическая и социальная география (1 час)

Предмет экономической и социальной географии. Хозяйственный комплекс - главный объект исследования экономической географии.

Различия между природным и хозяйственным комплексом.

Основные понятия: экономическая и социальная география, хозяйственный комплекс.

#### Раздел 1. ОБЩИЙ ОБЗОР РОССИИ (33 часа)

##### Тема 1. Россия на карте мира (9 часов)

Формирование территории России. Исторические города России. Время образования городов как отражение территориальных изменений. Направления роста территории России в XIV-XIX вв. Изменения территории России в XX в. СССР и его распад. Содружество Независимых Государств.

Экономико-географическое положение. Факторы ЭГП России: огромная территория, ограниченность выхода к морям Мирового океана, большое число стран-соседей. Плюсы и минусы географического положения страны. Политико-географическое положение России. Распад СССР как фактор изменения экономико - и политико-географического положения страны.

Административно-территориальное деление России и его эволюция. Россия - федеративное государство. Субъекты РФ. Территориальные и национальные образования в составе РФ. Федеральные округа.

Экономико-географическое районирование. Принципы районирования: однородность и многоуровневость. Специализация хозяйства - основа экономического районирования. Отрасли специализации. Вспомогательные и обслуживающие отрасли. Экономические районы, регионы и зоны. Сетка экономических районов России.

Природные условия. Их прямое и косвенное влияние. Адаптация человека к природным условиям - биологическая и небιологическая. Связь небιологической адаптации с уровнем развития цивилизации. Хозяйственный потенциал природных условий России. Комфортность природных условий России. Зона Крайнего Севера.

Природные ресурсы. Влияние природных ресурсов на хозяйственную специализацию территорий. Минеральные ресурсы России и основные черты их размещения. Водные ресурсы и их значение в хозяйственной жизни. Почва и почвенные ресурсы. Агроклиматические условия. Нечерноземье. Лесные ресурсы. Лесоизбыточные и лесодефицитные районы. Рекреационные ресурсы и перспективы их освоения. Объекты Всемирного наследия на территории России.

Взаимодействие природы и населения. Влияние промышленности, сельского хозяйства и транспорта на природные комплексы. «Чистые» И «грязные» отрасли. Экологические проблемы. Зоны экологического бедствия. Экологические катастрофы.

**Основные понятия:** социально-экономическая география, хозяйственный комплекс, экономико-географическое положение, политико-географическое положение, геополитика, административно-территориальное деление, субъекты Федерации, экономический район, районирование, специализация, природные условия, адаптация, природные ресурсы.

**Практическая работа №1:** Нанесение на контурную карту соседних с Россией стран

## **Тема 2. Население России (7 часов)**

Демография. Переписи населения. Численность населения России и ее динамика. Естественный прирост населения. Воспроизводство населения. Традиционный и современный тип воспроизводства. Демографические кризисы. Демографическая ситуация в современной России. Половозрастная структура населения. Трудовые ресурсы России. Рынок труда. Безработица в России.

Плотность населения. Две зоны расселения и их характеристики. Миграции населения и их причины. Внутренние и внешние миграции в России. Вынужденные переселенцы, беженцы. Миграционные волны.

Расселение и его формы. Города России. Урбанизация. Уровень урбанизации субъектов Федерации. Функции городских поселений и виды городов. Городские агломерации.

Народы России. Языковая классификация народов. Языковые семьи и группы. Религиозный состав населения России. Распространение основных религий на территории России. Этнорелигиозные конфликты и возможные пути их решения.

**Основные понятия:** естественный прирост, воспроизводство населения, трудовые ресурсы, плотность населения, миграции, расселение, урбанизация.

**Практическая работа №2:** Нанесение на контурную карту национально-территориальных образований и краев.

## **Тема 3. Хозяйство России (17 часов)**

Национальная экономика. Понятие о предприятиях материальной и нематериальной сферы. Отрасли хозяйства. Три сектора национальной экономики. Отраслевая структура экономики. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения производства. Сырьевой, топливный, водный, трудовой, потребительский, транспортный и экологический факторы.

Топливно-энергетический комплекс. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Нефтегазовые базы и угольные бассейны России. Их хозяйственная оценка. Электроэнергетика. Гидравлические, тепловые и атомные электростанции и их виды. Крупнейшие каскады ГЭС. Альтернативная энергетика. Единая энергосистема России.

Металлургический комплекс. Черная металлургия. Особенности организации производства: концентрация и комбинирование. Комбинат полного цикла. Факторы размещения отрасли. Металлургические базы России. Цветная металлургия. Размещение основных отраслей цветной металлургии.

Машиностроение. Отрасли машиностроения и факторы их размещения. Тяжелое, транспортное, сельскохозяйственное, энергетическое машиностроение, тракторостроение и станкостроение. Военно-промышленный комплекс.

Химическая промышленность. Сырьевая база и отрасли химической промышленности. Горная химия, основная химия, химия органического синтеза и факторы их размещения.

Лесная промышленность. Отрасли лесной промышленности: лесозаготовка, деревообработка, целлюлозно-бумажная промышленность и лесная химия. Лесопромышленные комплексы.

Агропромышленный комплекс и его звенья. Сельское хозяйство. Отрасли растениеводства и животноводства и их размещение по территории России. Зональная организация сельского хозяйства. Пригородный тип сельского хозяйства. Отрасли легкой и пищевой промышленности и факторы их размещения.

Транспорт и его роль в национальной экономике. Виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, трубопроводный, водный и воздушный. Достоинства и недостатки различных видов транспорта. Транспортная сеть и ее элементы.

Отрасли нематериальной сферы. Сфера услуг и ее география.

**Основные понятия:** национальная экономика (народное хозяйство), отрасль, предприятие, межотраслевой комплекс, факторы размещения производства, комбинирование производства, материальная и нематериальная сфера хозяйства, сфера услуг.

**Практические работы №№ 3-7. №3 - Сравнительная характеристика двух или нескольких угольных бассейнов страны. №4 - Составление характеристики одной из металлургических баз на основе карт и статистических данных. №5 - Определение по картам главных факторов и районов размещения алюминиевой промышленности. №6 - Определение по картам основных центров размещения металлоемкого и трудоемкого машиностроения. №7- Определение по картам особенностей зональной специализации сельского хозяйства.**

## **Раздел 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РАЙОНЫ РОССИИ (12 часов)**

**Северный экономический район**, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Единственный сырьевой район Западной зоны. *Русский Север* - самый большой по площади район ЕТР. Топливные и энергетические ресурсы - основа хозяйства района. Мурманск - морские ворота страны.

**Северо-Западный экономический район**, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Северо-запад - транзитный район между Россией и Европой. Бедность природными ресурсами. Выгодное географическое положение - главный фактор развития промышленности района. Опора на привозное сырье. Машиностроение - ведущая отрасль промышленности района. Санкт-Петербург - многофункциональный центр района. Калининградская область - самая западная территория России.

**Центральный экономический район**, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Исторический, экономический, культурный и административный центр страны. Ограниченные природные ресурсы. Ключевая роль машиностроения. Старейший центр текстильной промышленности.

**Центрально-Черноземный экономический район**, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Ведущая роль природных ресурсов в развитии хозяйства района. ЦЧР - один из крупнейших сельскохозяйственных районов России.

**Волго-Вятский экономический район**, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодность экономико-географического положения. Высококвалифицированные трудовые ресурсы района. Крупнейший центр автомобилестроения страны. Нижегородская агломерация - экономическое ядро района.

**Северо-Кавказский экономический район**, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Один из крупнейших по числу жителей и в то же время наименее урбанизированный район страны. Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Выдающаяся роль сельского хозяйства и рекреационного хозяйства.

**Поволжский экономический район**, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Крупный нефтегазоносный район. Благоприятные условия для развития сельского хозяйства. Высокая обеспеченность трудовыми

ресурсами. «Автомобильный цех» страны. Нефтяная, газовая и химическая промышленность. Волго-Камский каскад ГЭС. Энергоемкие отрасли.

**Уральский экономический район**, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодное транзитное положение и богатые минеральные ресурсы. Старый промышленный район. Уральская металлургическая база; центр тяжелого машиностроения.

**Западно-Сибирский экономический район**, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Главное богатство - огромные запасы нефти, газа и каменного угля. Ведущая роль топливно- энергетической промышленности. Черная металлургия Кузбасса.

**Восточно-Сибирский экономический район**. Его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Суровые природные условия и богатые при родные ресурсы района. Огромные водные ресурсы Байкала и крупных рек. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС - крупнейший производитель электроэнергии в стране. Перспективы развития энергоемких отраслей.

**Дальневосточный экономический район**, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. самый большой по площади экономический район страны. Благоприятное приморское положение, крайне слабая освоенность, удаленность от развитой части страны. Специализация - вывоз леса, рыбы, руд цветных металлов, золота, алмазов.

**Основные понятия:** транзитное положение, добывающие отрасли, энергоемкие производства, Нечерноземье.

**Практические работы №№8-12:** №1- Экономико-географическая характеристика территории (области, края, республики) по типовому плану. №2- Составление схемы внешних производственно-территориальных связей экономического района. №3- Сравнение экономико-географического положения и ресурсов Северо-Западного и Центрального районов. №4- Анализ перспектив развития рекреационного хозяйства Северного Кавказа. №5- Сравнение хозяйственной специализации Западно-Сибирского и Восточно-Сибирского экономических районов.

## СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ВНУТРИПРЕДМЕТНОГО МОДУЛЯ

### «География Калининградской области» (15 часов)

Географическое положение К.О. Природные условия и ресурсы. Население К.О. Хозяйственное освоение территории К.О. Отрасли специализации. Транспорт и связь. Сфера обслуживания. Рекреационные услуги. Территориальная организация хозяйства. Внешние экономические связи *Калининградской области*

### Раздел 3. СТРАНЫ БЛИЖНЕГО ЗАРУБЕЖЬЯ (4 часа)

**Страны Европейского Запада.** Страны Балтии - Эстония, Латвия и Литва - небольшие государства с ограниченными природными ресурсами. Ключевая роль отраслей неметаллоемкого машиностроения. Белоруссия. Ее транзитное положение между Россией и зарубежной Европой. Специализации на транспортном машиностроении и химической промышленности. Общие для стран Европейского Запада черты экономики: легкая и пищевая промышленность, животноводческая специализация сельского хозяйства.

**Страны Европейского Юга.** Богатые природные ресурсы и благоприятные условия - основа экономики Украины. Многоотраслевая промышленность Украины. Ведущая роль металлургии, машиностроения и химической промышленности. Украина - крупнейший производитель зерна в ближнем зарубежье. Агроклиматические ресурсы - основа сельскохозяйственной специализации Молдовы.

**Страны Закавказья.** Южное положение и преобладание горного рельефа. Ограниченный набор минеральных ресурсов. Сельское хозяйство - основа экономики Грузии. Точное машиностроение и цветная металлургия - хозяйственная специализация Армении. Нефтегазовый комплекс Азербайджана.

**Страны Азиатского Юга.** Казахстан - страна-гигант. Рудные и топливные ресурсы - база для металлургии и нефтегазовой промышленности. Доминирующая роль черной и цветной металлургии. Природные условия, определяющие сельскохозяйственную специфику разных частей страны. Четыре среднеазиатские республики: черты сходства и различия. Преобладание сельского хозяйства: хлопководства, шелководства, садоводства и виноградарства.

**Основные понятия:** *прибалтийский тип сельского хозяйства, завалуненность, теплолюбивые культуры, каракульские овцы, пустыни, ковроткачество, длинноволокнистый хлопок.*

**Практическая работа:** *составление схемы внешних производственно -территориальных связей между странами Ближнего Зарубежья и Россией.*

**Заключение. Место России в хозяйственной системе современного мира (1 час)**

*Развитие хозяйственного комплекса России и изменение ее экономического значения на международном уровне.*

**Промежуточная аттестация 1 час**



### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Наименование разделов и тем	Практические и лабораторные работы, творческие задания, экскурсии и другие формы занятий, используемые при обучении			
		Кол-во часов	ВПМ	Практ. работы	Контр. работы
1	Введение	1			
<b>Раздел 1.Общий обзор России (33часа)</b>					
2.	Тема 1. Россия на карте мира	9		1	
3.	Тема 2. Население России	7		1	
4.	Тема 3. Хозяйство России	17		5	
<b>Раздел 2. Экономические районы России (12 часов)</b>					
5	Тема 4. Северный экономический район	1			
6	Тема 5. Северо-Западный экономический район	1		1	
7	Тема 6. Центральный экономический район	2		1	
8	Тема 7. Центральнo-Черноземный экономический район	1		1	
9	Тема 8. Волго-Вятский экономический район	1			
10	Тема 9. Северо-Кавказский экономический район	1			
11	Тема 10. Поволжский экономический район	1			
12	Тема 11. Уральский экономический район	1		1	

13	Тема 12. Западно-Сибирский экономический район	1			
14	Тема 13. Восточно-Сибирский экономический район	1		1	
15	Тема 14. Дальневосточный экономический район,	1			
16	<b>Внутри предметный модуль «География Калининградской области»</b>		15		
<b>Раздел 3. Страны Ближнего Зарубежья (4 часа)</b>					
17	Страны Европейского Запада	1			
18	Страны Европейского Юга	1			
19	Страны Закавказья	1			
20	Страны Азиатского Юга	1			
	<b>Заключение.</b> Место России в хозяйственной системе современного мира	1			
21	<b>Промежуточная аттестация</b>	1			
	<b>Резерв</b>	2			
	<b>Итого:</b>	68		12	1

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### География 9 класс

Наименование разделов, тем	Всего часов	Семинары	Лекции	Практические работы	Исследовательская деятельность	Зачёты	Проектная деятельность
Введение	1						
Общий обзор России	9			2		1	
Население России	7			1	2	1	1
Хозяйство России	17			6\2	2	1	1
Экономические Районы России	12	1		5\2	1	1	
Региональный компонент. <b>Внутри предметный модуль «География Калининградской области»</b>	14			3\1	1	1	1
Страны ближнего Зарубежья	4			1	1		
<b>Место России в мире (1 час)</b>	1						

<b>Промежуточная аттестация</b>	1						
Резервное время	2						
Итого	68			179	7	5	3