

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5**

«РАССМОТРЕНО» Руководитель МО _____	«СОГЛАСОВАНО» Председатель МС _____	«УТВЕРЖДЕНО» Директор школы _____
<u>Муфтахова В.Н.</u> ФИО Протокол № 1 от «30» 08.2023г.	<u>Дербенёва Т.И.</u> ФИО Протокол №1 от «30» 08.2023 г.	<u>Петрова Н.С.</u> ФИО Приказ № 146 от «30» 08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ**  
**Основы безопасности жизнедеятельности**  
(Название учебного курса, предмета, дисциплины (модуля))

**Класс (параллель) 7**

**Уровень образования основное общее**

**Уровень программы (направление) общеобразовательный**

**Срок реализации программы 1 год**

**Составитель: Мальченко Е.Н.**

**Год составления программы 2023 г.**

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОБЖ 7 КЛАСС

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы, подготовленной в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413. Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю). Учебно-методический комплект включает в себя:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 7 кл. (Текст): учебник для общеобразовательных учреждений. В. Н. Латчук (и др.). - М.: Дрофа, 2013.

Дополнительная литература:

1. Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 кл.: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2014.
2. Евлахов В.М. Основы безопасности жизнедеятельности (тематическое планирование): методическое пособие. – М.: Дрофа, 2012.

В рабочей программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации: «О безопасности», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности дорожного движения», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», «Об экологической безопасности», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

### ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

#### «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**Личностные результаты:**

**По окончании 7 класса у обучающихся будут сформированы:**

- необходимость ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- ответственное отношение к учению, быть готовым к саморазвитию и самообразованию;
- правила поведения для гражданского населения при сигнале «Внимание всем! И проведении аварийно-спасательных работ;
- правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- **потребность** изучения опасных природных явлений; антиэкстремистское мышление и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- осознанное выполнение правил безопасности жизнедеятельности, в том числе преодолевать стресс;
- осознанное выполнение правил безопасности жизнедеятельности, в том числе избегать излишнего психического и физического напряжения;
- уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- осознанное выполнение правил безопасности жизнедеятельности, в том числе избегать излишнего психического и физического напряжения;
- понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;
- умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;
- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;
- освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- умение разработать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
- формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

**Предметные результаты:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;
- понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурения и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;
- знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
- умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА ОБЖ В 7 КЛАССЕ**

Рабочая программа рассчитана на 35 учебных часов (1 час в неделю).

Структурно в 7 классе курс представлен пятью разделами: «Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций»; «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях природного характера»; «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи»; «Основы здорового образа жизни». «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации».

**Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.**

Общие понятия об опасных ЧС природного характера.

1. Различные природные явления и причины их возникновения.
2. Общая характеристик природных явлений.
3. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.

**ЧС геологического происхождения, их причины и последствия (6 часов)**

4. Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.

5. Защита населения от последствий землетрясения.
6. Правила безопасного поведения населения при землетрясении.
7. Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов.
8. Последствия извержения вулканов. Защита населения.
9. Оползни, обвалы, их последствия. Защита населения.

#### **ЧС метеорологического происхождения, их причины и последствия.**

10. Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.
11. Защита населения от последствий ураганов и бурь.
12. Смерчи.

#### **ЧС гидрологического происхождения, их причины и последствия**

13. Наводнения. Виды наводнений и их причины.
14. Защита населения от последствий наводнений.
15. Рекомендации населению при угрозе и во время наводнения.
16. Сели и их характеристика.
17. Защита населения от последствий селевых потоков.
18. Цунами и их характеристика.
19. Защита населения от цунами.
20. Снежные лавины.

#### **Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения.**

21. Лесные и торфяные пожары и их характеристика.
22. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.
23. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.
24. Эпизоотии и эпифитотии.

### **Раздел III Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.**

#### **Глава 6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.**

25. Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.
26. Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения.

### **Раздел IV Основы здорового образа жизни.**

#### **Глава 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.**

27. Психологическая уравновешенность.
28. Стресс и его влияние на человека.
29. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте

### **Раздел V Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.**

#### **Глава 8. Первая помощь при неотложных ситуациях.**

30. Общие правила оказания первой помощи.
31. Оказание первой помощи при наружном кровотечении.
32. Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах.
33. Общие правила транспортировки пострадавшего.
34. Урок обобщения и систематизации знаний за курс «Основы безопасности жизнедеятельности»

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов, тем	Всего часов	Практические и лабораторные работы, творческие и практические задания, экскурсии и другие формы занятий, используемые при обучении	
ЧС геологического происхождения, их причины и последствия	6		
ЧС метеорологического происхождения, их причины и последствия	3		
ЧС гидрологического происхождения, их причины и последствия	8		
Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения	4		
Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	2		
Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	1		
Основы здорового образа жизни	1		
Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	3		
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	2		
Первая помощь при неотложных ситуациях Промежуточная аттестация	5		1
Всего		35	