

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5**

«РАССМОТРЕНО» Руководитель МО _____	«СОГЛАСОВАНО» Председатель МС _____	«УТВЕРЖДЕНО» Директор Школы _____
Белякова И.А.	Дербенёва Т.И.	Петрова Н.С.
ФИО Протокол № 1 _____ от « 29 » 08 _____ 2023г.	ФИО Протокол № 1 _____ от « 29 » 08 _____ 2023г.	ФИО Приказ № 146 _____ от « 30 » 08. _____ 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ
Русский язык**

(Название учебного курса, предмета, дисциплины (модуля))

Класс (параллель) 7

Уровень образования основное общее образование

Уровень программы (направление) базовый

Срок реализации программы 2023-2024 учебный год

Составитель:

Коновалова Галина Алексеевна

**Год составления программы
2023**

Рабочая программа по предмету русский язык для 7Б класса разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2020г., а также авторской программы по русскому языку для 5-9 классов (авторы Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, А.В. Глазков, А.Г. Лисицин). Учебник «Русский язык. 7 класс», издательство «Просвещение», 2012, которая обеспечена учебником «Русский язык. 7 класс», издательство «Просвещение», 2014.

На предмет русский язык для 7Б класса учебным планом основной образовательной программы основного общего образования отводится 140 часов в год (4 часа в неделю)

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ) ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностными результатами освоения программы по русскому языку в 7 классе являются:

- понимание русского языка как одной из национально-культурных ценностей русского народа;
- понимание определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- уважительное отношение к родному языку;
- потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- стремление к речевому самосовершенствованию;
- формирование достаточного объема словарного запаса и усвоенных грамматических средств для выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- формирование способности самооценки на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения программы по русскому языку в 7 классе являются:

- овладение всеми видами речевой деятельности (адекватное понимание информации устного и письменного сообщения);
- овладение разными видами чтения; формирование способности извлекать информацию из различных источников;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему;
- формирование умения вести самостоятельный поиск информации);
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
- способность использовать родной язык и как средство получения знаний по другим предметам;
- коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения;
- знакомство с национально-культурными нормами речевого этикета.

Предметными результатами освоения программы по русскому языку в 7 классе являются:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка РФ и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык худ.лит-ры; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи; текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка, нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грам. категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и применения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстет.функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов худ. литературы.

II. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение

Русский язык в современном мире. Речь. Речевое общение. Речевой этикет.

Функциональные разновидности языка.

Текст, его основная и дополнительная информация.

Повторение изученного в 5-6 классах

Морфология

Система частей речи в русском языке

Причастие

Понятие о причастии. Признаки глагола и прилагательного в причастии. Причастный оборот. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие формы причастий. Причастия настоящего и прошедшего времени. Образование причастий. Морфологический разбор причастия. Правописание суффиксов причастий. Правописание Н и НН в суффиксах причастий. Правописание НЕ с причастиями. Правописание НЕ с причастиями.

Деепричастие

Понятие о деепричастии. Способы образования деепричастий. Деепричастный оборот. Морфологический разбор деепричастия. НЕ с деепричастиями.

Наречие

Наречие как часть речи. Разряды наречий по значению. Степени сравнения наречий. Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями. Морфологический разбор наречия. Одна и две буквы Н в наречиях на –о(е). Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Буквы о и а на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных. Мягкий знак после шипящих на конце наречий.

Предлог

Предлог как часть речи. Предлоги простые и составные. Правописание предлогов. Морфологический разбор предлога.

Союз

Союз как часть речи. Разряды союзов. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Правописание союзов. Союзы и союзные слова. Союзы в простых и сложных предложениях. Морфологический разбор союза.

Частица

Частица как часть речи. Разряды частиц. Правописание частиц. Правописание частицы *не*. Разграничение частиц *не* и *ни*.

Междометие

Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ВНУТРИПРЕДМЕТНОГО МОДУЛЯ «Трудные вопросы орфографии»

- 1-2. Правописание НЕ с различными частями речи
3. Правописание Н, НН в разных частях речи.
- 4-5. Правописание окончаний глаголов.
6. Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени.
7. Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени.
8. Правописание гласных перед Н и НН в полных и кратких страдательных причастиях.
- 9-10. Правописание Н и НН в полных страдательных причастиях и отглагольных прилагательных.
- 11-12. Правописание Н и НН в кратких страдательных причастиях и кратких прилагательных.
- 13-14. Правописание НЕ с причастиями.
- 15-16. Буквы Е и Ё в после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.
- 17-18. Правописание НЕ с деепричастиями.
- 19-20. Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –О, –Е.
21. Одна и две буквы Н в наречиях на –О, –Е.
22. Буквы О, Е после шипящих на конце наречий.
23. Буквы О, А на конце наречий.
24. Дефис между частями слова в наречиях.
- 25-26. Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и числительных.
27. Мягкий знак после шипящих на конце наречий.
- 28-30. Правописание предлогов.
- 31-32. Правописание союзов.

33. Правописание частиц.
 34. Правописание частицы НЕ.
 35. Разграничение частиц НЕ и НИ.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов, тем	Всего часов (в том числе ВПМ)	Практические и лабораторные работы, творческие и практические задания, экскурсии и другие формы занятий, используемые при обучении
Введение	13	<ul style="list-style-type: none"> • Практические занятия по развитию речи • Самостоятельная работа • Работа с карточками • Вводная контрольная работа.
Морфология. Причастие.	34	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с карточками • Орфографические диктанты • Самостоятельные работы • Р.р. Сжатое изложение • Контрольный словарный диктант №1 • Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Причастие»
Деепричастие	18	<ul style="list-style-type: none"> • Р.р. Сочинение – описание по картине Б. Кустодиева • Р.Р. Сочинение – рассуждение • Контрольный словарный диктант №2 • Р.р. Составление тезисного плана текста • Орфографический диктант • Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Деепричастие» • Работа с карточками
Наречие	24	<ul style="list-style-type: none"> • Контрольное сочинение-рассуждение • Подробное изложение • Контрольный словарный диктант №3 • Орфографические диктанты • Работа с карточками • Р.р. Речевая характеристика героя • Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Наречие»
Предлог	14	<ul style="list-style-type: none"> • Контрольное сочинение-рассуждение по предложенному тексту

		<ul style="list-style-type: none"> • Орфографические диктанты • Самостоятельная работа • Проверочная работа по теме «Предлог»
Союз	18	<ul style="list-style-type: none"> • Сжатое изложение • Самостоятельная работа • Орфографические диктанты • Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Предлоги, союзы» • Работа с карточками
Частица	11	<ul style="list-style-type: none"> • Контрольное сжатое изложение • Самостоятельная работа • Орфографические диктанты • Работа с карточками • Контрольная работа по теме «Служебные части речи» • Контрольный словарный диктант №4
Междометие	3	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с карточками • Контрольный словарный диктант №4
Промежуточная аттестация	1	Контрольный диктант с грамматическим заданием.
Итого:	136 часов	