

Аннотация к рабочим программам по географии

5-9 класс

- Рабочей программы к учебнику Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенского, А.А. Плешакова «География. Введение в географию» 5 класс/ авт.-сост.: Н.В. Болотникова, С.В. Банников.-М.: ООО «Русское слово-учебник», 2012-ФГОС. Инновационная школа.

- Рабочей программы по начальному курсу физической географии взята федеральная программа базового образования: География. Начальный курс. Е.М. Домогацких по географии для 6 – 10 классов общеобразовательных учреждений, опубликованная в сборнике: Программа по географии для 6 – 10 классов общеобразовательных учреждений. Домогацких Е.М. – М.: ООО «ТИД» «Русское слово - РС», 2008, с.5 – 10. Рекомендована министерством образования РФ.

- Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам общего образования, представленных в федеральном государственном стандарте основного общего образования, с учетом основных идей и положений программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования.

Базовый учебник:

«География. Введение в географию»: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. Авторы: Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенский, А.А. Плешаков, Москва, Русское слово», 2015. (ФГОС. Инновационная школа.

Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Физическая география: Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений.- 3-е изд. – М.: ООО « ТИД» « Русское слово- РС», 2015

Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. Материки и океаны: в 2-х частях:

а) Ч. 1. Планета, на которой мы живем. Африка, Австралия: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений.- 2-е изд.- М.: ООО « ТИД» « Русское слово- РС», 2015

б) Ч. 2. Антарктида, Южная Америка, Северная Америка, Евразия: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений.- 2-е изд.- М.: ООО « ТИД» « Русское слово-РС»,2015

Домогацких Е.М. Алексеевский Н.И. География: природа: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений.- М.: ООО « ТИД» « Русское слово - РС», 2015

Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Клюев Н.Н. География: население и хозяйство России: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений.-М.: ООО « ТИД» Русское слово- РС», 2015.

Целями изучения географии в основной школе являются:

- актуализация знаний и умений школьников, сформированных у них при изучении курса « Окружающий мир»;
- развитие познавательного интереса учащихся 5 классов к объектам и процессам окружающего мира;

- обучение применению знаний о своей местности при изучении природы Земли и человека;
- обучение установлению связи в системе географических знаний, а также между системой физико-географических и общественно-географических знаний.
- формирование представлений об особенностях экологических проблем на разных территориях и акваториях и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Результаты обучения:

I. В направлении личностного развития:

- 1) знание основных принципов и правил поведения в природе и обществе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- 2) реализация установок здорового образа жизни;
- 3) сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение природы, населения и хозяйства;

интеллектуальных умений(доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к географическим объектам и явлениям.

II. В метапредметном направлении:

- 1) овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- 2) умение работать с разными источниками географической информации: находить географическую информацию в различных источниках(тексте учебника, научно-популярной литературе, словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- 3) способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к природе, здоровью своему и окружающих;
- 4) умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

III. Предметные результаты:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- Освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине- России во всем разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- Овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из « языков» международного общения- географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- Воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- Формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере

*Знание основ здорового образа жизни и основных правил поведения в природе и обществе;

* анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека.

3. В сфере трудовой деятельности:

* знание и соблюдение правил работы в кабинете географии;

* соблюдение правил работы с географическими приборами и инструментами.

4. В сфере физической деятельности:

* освоение приемов оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях.

5. В эстетической сфере:

* овладение умением оценивать с эстетической точки зрения географические объекты и явления.