

Аннотация к рабочей программе по истории 9 класс.

Примерные программы по истории. - М.: Дрофа, 2018 с учётом авторских программ по истории:

- Данилов А.А., Косулина Л.Г. Россия в XX в. // Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 кл //.- М.: Просвещение, 2014. С.24-39.
- Сороко-Цюпа А.О. , Стрелова О.Ю. Новейшая история зарубежных стран XX-начала XXI века // Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 кл //.-М.: Просвещение, 2014. С.62-76.

Сохраняется преемственность в УМК, выделяется единая линия учебников по всеобщей истории и истории России (5-9 классы), рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

С целью наиболее эффективного усвоения учебного материала, целостного его восприятия и в связи с рекомендациями, содержащимися в Примерной программе основного общего образования по истории.// Т.Б.Васильева, И.Н.Иванова. История. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов.- М.: Вентана-Граф, 2007// курсы «Истории России» и «Всеобщей истории» реализуются в Рабочей программе синхронно-параллельно с интеграцией некоторых тем из состава обоих курсов.

Целью курса изучения истории в 9 классе является:

- **воспитание** патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- **освоение** знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- **овладение** элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- **формирование** ценностных ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- **применение** знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Задачи:

- формирование чувства ответственности за судьбу своей Родины;
- воспитание любви к своей малой родине, чувства гордости за своих земляков;
- привитие детям понимания и принятия общечеловеческих моральных ценностей;
- формирование у школьников собственной позиции к тем или иным

историческим и политическим событиям.

Содержание тем учебного курса:

ТЕМА: СТРАНЫ ЕВРОПЫ И США В 1900- 1918 г.г. ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА -Страны Европы и США в 1900—1918 гг.

-Первая мировая война.

ТЕМА: ВЕСАЛЬСКО - ВАШИНГТОНСКАЯ СИСТЕМА В ДЕЙСТВИИ

-Новая карта Европы. Версальско – Вашингтонская система.

-Страны Европы и США в 1924 – 1939 г.г -

Зарождение фашизма и нацизма. -

Международные отношения в 1920 – е годы

-Международные отношения в 1930 – е годы Международное положение СССР в 1930-е

ТЕМА: СТРАНЫ АЗИИ И ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ В I ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА

-Страны Азии в I половине XX века.

-Страны Латинской Америки в I половине XX века.

-**ТЕМА: ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА И ЕЕ УРОКИ**

-Причины и начало Второй мировой войны -Вторая мировая война.

ТЕМА: МИР ВО II ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА: ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ -Причины и начало «холодной войны»

-Общее и различное в развитии стран Западной Европы и США во второй половине XX века.

ТЕМА: СТРАНЫ И РЕГИОНЫ МИРА ВО II ПОЛОВИНЕ XX В.: ЕДИНСТВО И МНОГООБРАЗИЕ

-США и страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI века. США.

-Страны Восточной Европы в 1945 – 1970 – е годы. Новая ситуация в Восточной Европе в 90-е годы. Бархатные революции.

-Страны Азии и Африки, Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI века.

-Международные отношения во второй половине XX - начале XXI века.

ТЕМА: XX ВЕК И КУЛЬТУРА

-Развитие культуры в XX - начале XXI века -Глобализация, тенденции и проблемы современного мира . **РАЗДЕЛ II**

ИСТОРИЯ РОССИИ

ТЕМА: РОССИЯ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА (1900 – 1916 г.г.) -

Российская империя на рубеже веков и ее место в мире.

-Внешняя политика Николая II. Общественно-политические движения в начале XX в.

-Первая русская революция.

-Реформы П. А. Столыпина.

-Россия в Первой мировой войне. Обострение внутривнутриполитической

ситуации. -Серебряный век русской культуры.

ТЕМА: РОССИЯ В 1917-1927 гг. (9 часов)

-От Февраля к Октябрю.

-Становление советской власти.

-Эволюция экономической политики советской власти. «Военный коммунизм». -Гражданская война.

-Новая экономическая политика. -Развитие политического процесса в 20-е гг. -

Внешняя политика в 20-е гг.

-Духовная жизнь.

ТЕМА : СССР В 1928-1938 гг.

-Экономическое развитие. -

Политическая система. -

Социальная система. -

Духовная жизнь.

ТЕМА: ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА -СССР

накануне войны. Советско-германские отношения.

-Начало Великой Отечественной войны. Боевые действия зимой— летом 1942 г. -Тыл в годы войны.

-Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.

-Завершающий период Великой Отечественной войны.

ТЕМА: СССР В 1945-1952 гг.

-Послевоенное восстановление хозяйства. Политическое развитие страны.

-Идеология и культура.

ТЕМА: СССР В 1953-СЕРЕДИНЕ 60-х

гг. -Изменения политической системы.

-Экономическое и социальное развитие.

-Развитие науки и образования. Духовная жизнь. Внешняя политика.

ТЕМА: СССР В СЕРЕДИНЕ 60-х-СЕРЕДИНЕ 80-х гг. -

Политическое развитие. Внешняя политика СССР при Брежневе. -

Экономика «развитого социализма».

-Общественная жизнь.

ТЕМА: ПЕРЕСТРОЙКА В СССР. 1985-1991 гг.

-Реформа политической системы.

- Экономические реформы 1985—1991 гг -

Общественная жизнь. Внешняя политика

ТЕМА: НОВАЯ РОССИЯ. 1991-2006 гг.

-Российская экономика на пути к рынку.

-Политическая жизнь. Национальная политика и межнациональные отношения -Духовная жизнь.

-Геополитическое положение и внешняя политика России. Россия на пороге XXI в.

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы:

личностные:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

метапредметные:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

предметные:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Используемые учебные пособия:

1. Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России, XX – начало XXI века: учебник для 9кл. общеобразовательных учреждений.-М.: Просвещение, 2007.

2.Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. 9кл.учебник для общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2010.

