

**Управление образования администрации Балтийского городского округа**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №5**

Рассмотрена  
на заседании Управляющего совета  
МБОУ СОШ №5  
Протокол № 1 от 29.08.2023

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ СОШ №5  
\_\_\_\_\_ Н.С. Петрова  
Протокол № 146 от 30.08.2023

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа художественно-эстетическом  
направленности  
пресс- клуб «ШИК»**

Возраст обучающихся: 7 - 11 лет  
Срок реализации: 1 год

Разработчик:  
учитель английского языка  
Талолина Елизавета Андреевна

г. Балтийск  
2023

Классная стенгазета будет издаваться в течение года, согласно тематическому планированию.

Газета должна быть красочной, эстетически грамотно оформленной, чтобы привлекать внимание для её прочтения взрослыми и детьми. Стало быть, в состав редколлегии привлечь грамотных и эрудированных учеников, с художественным вкусом и умением рисовать, делать коллажи, аппликации и многое другое.

При организации кружка сначала целесообразно опираться на работу учащихся на уроках русского языка и литературы. На этих уроках школьники учатся писать сочинения, в которых рассуждают на различные темы (часто дискуссионного характера), опираясь на свой жизненный опыт и прочитанные произведения. Данные работы выполняют роль тренировочных упражнений.

Программа актуальна на данный момент, т. к. школьные издания выполняют свою воспитательную функцию, являются привлекательными для всех участников образовательного процесса. Программа помогает в становлении духовного мира человека, создании условий для формирования внутренней потребности личности в непрерывном совершенствовании, в реализации и развитии своих творческих возможностей.

### ***При составлении программы использованы принципы:***

- личностно-ориентированный подход учитывает особенности учащихся и учит их свободно и творчески мыслить;
- коммуникативная направленность обучения даёт учащимся возможность общаться в процессе создания газеты;
- деятельный характер обучения позволяет каждому научиться работать как индивидуально, так и в коллективе;
- поэтапность обучения предполагает соблюдение принципа «от простого к сложному», выводит учащихся к свободному владению письменной речью при создании статей;
- принцип автономии учит школьников самостоятельности и позволяет наиболее эффективно решать поставленные перед ними задачи.

### ***Направление программы:***

Для работы данного кружка необходимы особые условия подготовки материала и оформление газет будет осуществляться накануне праздников, накануне предметных месячников. Состав редакционной коллегии, т. е. группы учащихся, работающих над созданием тех или иных газет и бюллетеней, будет непостоянен. Группы будут формироваться из числа учащихся 5 «А» класса (это будут ребята, умеющие рисовать и оформлять подобные работы).

Программа рассчитана на 38 часов в год (1 час в неделю).

**Цель данного кружка** – просветительная деятельность учащихся через выпуск школьных стенгазет и бюллетеней, чтобы каждый проходящий в школу ученик, учитель, родители, гости могли ознакомиться с жизнью школы.

### **Задачи программы:**

#### Обучающие:

1. Получение знаний и умений по созданию стенгазет.
2. Освоение учащимися знаний, умений и навыков информационно-творческих технологий.

#### Развивающие:

1. Развить творческие способности обучающихся, их творческую индивидуальность;
2. Развитие умений грамотного и свободного владения устной и письменной речью.

#### Воспитательные:

1. Создание атмосферы сотрудничества обучающихся при решении задач, когда востребованными являются соответствующие коммуникативные умения.
2. Формирование активной жизненной позиции.
3. Формирование потребности в самообразовании, самовоспитании.
4. Формирование эстетических навыков.

#### Практико-деятельностные:

1. Развивать навыки самовыражения, самореализации, общения, сотрудничества, работы в группе.
2. Формирование практических навыков создания школьного печатного издания.

Данная программа направлена на формирование у учащихся ключевых компетенций:

коммуникативных (способов взаимодействия с окружающими и удаленными людьми и событиями, навыки работы в группе, владение различными социальными ролями в коллективе),

познавательных (знания и умения целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, умение отличать факты от домыслов),

информационных (самостоятельный поиск, анализ и отбор информации, преобразование, сохранение и её передача).

Практическим выходом реализации программы является выпуск стенгазет, рукописных журналов, альманахов, оформлять альбомы, стенды. Формы работы:

- групповые, индивидуальные консультации;
- лекции; деловые игры; составление плана будущей газеты;
- выпуск газеты; сбор и обработка информации;
- написание текстов.

### Методы и приёмы:

словесные;  
наглядные;  
игровой;  
анализ, обобщение, систематизация материалов;  
практические (создание, издание и распространение школьной газеты);  
проблемный;  
диалоговый.

### Программа реализуется при наличии:

- 1) дидактического материала (наглядного, методического, специальной литературы, игр);
- 2) материально-технического обеспечения (компьютера, ватманов, красок, карандашей и т. д.).

### Условия реализации:

Достижению поставленных целей поможет составление рабочих материалов, использование записных книжек, блокнотов корреспондента. В рабочих материалах, помимо накопления необходимых фактов, следует записывать слова, которые могут понадобиться для раскрытия темы. Большое значение для формирования самостоятельности школьников имеет приобщение их к работе со справочной литературой.

### ***Ожидаемый результат:***

Воспитанники должны:

- уметь собирать, обрабатывать, анализировать информацию и создавать стенгазеты;
- освоить первоначальные навыки обращения с доступными средствами;
- быть ориентированными на творческий подход в любом виде художественной деятельности.

### *Календарно – тематический план*

№	Тема занятия	Содержание	Часы		Форма занятия
			теория	практика	
1.	Вводное занятие	Выборы старосты, распределение обязанностей м/у членами кружка.	1		Беседа
2.	Обсуждение особенностей газеты	Обсуждение и сбор материалов для будущей газеты.	1		лекция, практикум
3.	День семейного общения	Сбор фотографий, сочинений «Один день из жизни моей семьи», выпуск стенгазеты.	1	2	лекция, практикум
4.	Подготовка газеты к празднику «День Учителя»	Сбор материала для выпуска газеты, поздравления, интересные истории.	1		беседа, практикум
5.	Выпуск санитарного бюллетеня «За здоровый образ жизни!»	Материалы о вредных привычках. Подведение итогов праздника.	1		информационный материал, практикум
6.	Оформление газеты – молнии «Ура, каникулы!», мероприятия на каникулах	Сбор информации о мероприятиях в каникулярное время, выпуск стенгазеты.	1	1	информационный материал, практикум
7.	Оформление газеты-молнии «За учёбу», итоги за 1 четверть	Подведение итогов 1 четверти: учебная, творческая, спортивная жизнь школы.		1	информационный материал, практикум
8.	Подготовка конкурсных стенгазет ко Дню Матери	Сбор материала для выпуска газеты, поздравления.	1	2	информационный материал, практикум
9.	Подготовка стенгазеты к Новому году	Сбор материала для выпуска газеты, поздравления, письма Деду Морозу.	1	2	информационный материал, практикум
10.	Оформление	Сбор информации о	1	1	информационный

	газеты – молнии «Ура, каникулы!», мероприятия на каникулах	мероприятиях в каникулярное время, выпуск стенгазеты.			материал, практикум
11.	Сбор материалов для стенгазеты, посвящённой Всемирному Дню Студентов «Татьянин день»	Сбор материала для выпуска газеты, поздравления. Из истории праздника.	1		лекция, информационный материал
12.	Оформление стенгазеты «Татьянин день»	Рисование и доработка газеты.		1	информационный материал, практикум
13.	Сбор материала для газеты, посвящённый «Дню Святого Валентина»	Из истории праздника. Сбор материала для выпуска газеты.	2		лекция, информационный материал
14.	Выпуск газеты ко «Дню Святого Валентина»	Рисование и доработка газеты.		1	информационный материал, практикум
15.	Оформление праздничного панно «Сднём Защитника Отечества»	Сбор материала для выпуска газеты, поздравления. Из истории праздника.	1	1	информационный материал, практикум
16.	Оформление праздничной стенгазеты ко Дню «8 Марта»	Сбор материала для выпуска газеты, поздравления.	1	1	беседа, информационный материал
17.	Выпуск экологического плаката «Помогу птицам!»	Охрана птиц. Выпуск газеты.		1	беседа, информационный материал
18.	Стенгазета «Давайте посмеёмся!», посвящённая	Из истории «Дня смеха», выпуск газеты.	1	1	информационный материал, практикум

	Дню Смеха				
19.	Выпуск газеты ко Дню Космонавтики	Из истории «Дня космонавтики», выпуск газеты.	1	1	лекция, информационный материал
20.	Выпуск праздничной стенгазеты, посвящённой Дню Победы	Из истории Дня Победы, выпуск стенгазеты, поздравление ветеранов.	1	2	лекция, информационный материал
21.	Подготовка плаката к празднику последнего звонка	Последний звонок. Сбор информации для выпуска газеты.	1	2	беседа, информационный материал
	Итого <b>38 часов в год</b>		18	20	